

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

открытого урока по МДК: 03.02. Правовой режим земель и его
регулирование

Разработала: преподаватель землеустроительных
дисциплин Раднаева А.Б.

Рассмотрен на заседании
методической комиссии
Агротехнических дисциплин
Протокол № 1 от 15.02 2018 г.
Председатель: М.А. Казанцева
Казанцева М.А.

г. Улан-Удэ
2018

ПЛАН УРОКА

Дата: 16.03.2018

Группа: 3-034

Курс: 3

Время: 45 мин.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

МДК: 03.02. Правовой режим земель и его регулирование

Ф.И.О. преподавателя: Раднаева А.Б.

Тема урока: Состав и правовой режим земель в Российской Федерации

Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний

Вид урока: урок-игра

Цели урока:

Обучающая: организовать деятельность обучающихся по закреплению и систематизации знаний по составу земель РФ; формирование понятия правового режима земель по категориям земель.

Развивающая: развитие интереса к специальности, логического мышления, внимания, воображения, памяти.

Воспитательная: содействовать развитию ответственности, самостоятельности, дисциплинированности.

Формы организации процесса обучения: групповая, индивидуальная

Методы обучения: словесный, наглядно-иллюстрированный, продуктивный

Средства обучения: ПК, мультимедия, презентация, ноутбук.

Межпредметные и междисциплинарные связи: Топографическая графика, МДК 01.01 Технология производства полевых геодезических работ

Компетенции: ОК 01- ОК 08;

ПК3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию

ПК3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения

Литература:

1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства :-Учебник. - М.: ИД «Кнорус, 2018.

3.Земельный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года.

Интернет-ресурсы: сайты www.law.edu.ru ; Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

Структура урока (этапы)

1. Организационный этап – 2 мин.
2. Вступительное слово ведущего- 3 минута
3. Проверка выполнения домашнего задания – 4 мин.
4. Актуализация полученных ранее знаний-4

5. Закрепление знаний и способ деятельности – 20 мин.
6. Защита выполненных заданий-6 мин
7. Подведение итогов – 4 мин
8. Домашнее задание- 2 мин.

Ход урока:

1.Организационный этап (приветствие, определение присутствующих).

Здравствуйте, уважаемые участники **игры-Лучший знаток**, и уважаемые члены жюри!

От специалиста землеустроителя по земельным правоотношениям требуется быть ответственным, организованным, внимательным, терпеливым. Ведь нужно в течение многих часов вести измерения, тщательно и аккуратно обращаться с инструментами и приборами. Производя замеры земельного участка, специалист составляет его план, нанося при этом всю ситуацию местности. Специалист не имеет права допускать даже малейших ошибок в оформлении документов.

По своему содержанию профессия близка к профессиям топограф, геодезист и кадастровый инженер.

Сегодня, ребята, мы с вами проведем урок игру вы сможете продемонстрировать свои умения знания

- Пускай кипит борьба,

Пускай сильнейший победит в соревновании.

И пусть итог игры решают ваши знания!

Программа игры-Лучший знаток включает:

- 1 тур «Представление команд».
 - 2 тур «Разминка»
 - 3 тур «Делопроизводство в сфере земельных правоотношений.
«Защита выполненных заданий».
- Подведение итогов.

I ТУР. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД

В этом туре команды должны представить название, капитана, девиз.
Конкурс оценивается по 5-ной шкале

II ТУР. РАЗМИНКА

Давайте вспомним определения термины

В этом конкурсе вопросы задаются по очереди каждой команде.
Правильный ответ 1 балл

Вопрос 1. Что такое Правовой режим?

Ответ: Определение в законодательстве содержания права собственности, иных прав на земельные участки, управления использованием и охраной земель, мер по охране земель, выражающихся в правах и обязанностях лиц,

использующих земельные участки, посредством установления основного целевого назначения земель, зонирования, ограничения прав.

Вопрос 2. Какие категории земель предусмотрены законодательством?

Ответ:земли с/х назначения, земли населенных пунктов, земли промышленности, земли особо охраняемых территорий, земли лесного фонда, водного фонда и запаса.

Вопрос 3. Назовите сельскохозяйственные угодия?

Ответ:пашни, сенокосы, пастбища, залежи и многолетние насаждения

Вопрос 4. Земли населенных пунктов предназначены для каких целей?

Ответ:для застройки и развития населенных пунктов;

Вопрос 5. В какой собственности находятся земли запаса?

Ответ: в государственной;

6. К видам земель водного фонда относятся:

- а) земли под водными объектами
- б) луговые земли
- в) залежные земли
- г) земли общего пользования.

7. Земли лесного фонда-это:

- а) только земли, покрытые лесом
- б) земли, предоставленные для ведения лесного хозяйства
- в) леса и покрытые ими земли
- г)лесные земли, а также нелесные земли, расположенные в границах лесного фонда, предоставленные для ведения лесного хозяйства

8. К землям особо охраняемых природных территорий относятся земли:

- а) дороги
- б) залежь
- в) национальные парки
- г) пашня

III ТУР. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.

На выполнение задания отводится 20 минут. Игроки получают формы свидетельства, выписки и кадастрового паспорта. (приложение 1,2,3)

«Защита выполненной работы»

Представить работу применив полученные термины, знания, умения. -

Задание оценивается по 5-бальной шкале Задание оценивается по 5-бальной шкале

3. Подведение итогов

Жюри оценивает выполнение каждого задания и результаты заносит в оценочную таблицу. Определяется команда-победитель, которая наберет наибольшее количество баллов. Команды награждаются призами.

4. Домашнее задание

Составьте синквейн на пройденную тему. Главное слово «категория». Правила составления Синквейна у вас на столах.